

رئیس دانشگاه یزد از حرکت به سمت آموزش مهارت محور، مسئله محور و تقویت ارتباط با صنعت خبر داد:

«دانشگاه یزد در مسیر عبور از مدرک گرایی»

ظرفیتی که می‌تواند به تجاری‌سازی دستاوردهای علمی و تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت کمک کند.

وی توسعه فعالیت‌های بین‌المللی را از دیگر برنامه‌های دانشگاه دانست و گفت: از بهمن‌ماه، شش رشته دانشگاه برای دانشجویان بین‌المللی به صورت کامل به زبان انگلیسی ارائه خواهد شد و یک استودیوی مجهز نیز برای ارائه دوره‌های مجازی انگلیسی راه‌اندازی شده است.

رئیس دانشگاه یزد در پاسخ به پرسش خبرنگار مردم یزد در مورد جذب نخبگان گفت: تیمی در دانشگاه برای شناسایی نخبگان یزدی خارج از کشور تشکیل شده و با تعدادی از این افراد برای همکاری و بازگشت به دانشگاه ارتباط برقرار شده است. تاکنون ۶ نفر از نخبگان یزدی خارج از کشور به صورت کتبی برای برگشت و همکاری با دانشگاه اعلام آمادگی کرده‌اند.

میرفخرالدینی با اشاره به ظرفیت علمی دانشگاه گفت: دانشگاه یزد اکنون ۲۳۳ کدرشته در مقاطع کارشناسی ارشد، دکتری و پسادکتری دارد و طی یک سال گذشته نیز ۵۰ عضو هیئت علمی جدید جذب شده‌اند. همچنین ۸۴ استادتمام در این دانشگاه فعالیت دارند.

وی درباره آغاز سال تحصیلی جدید نیز گفت: با وجود مجوز وزارت علوم برای برگزاری بخشی از آموزش‌ها به صورت مجازی، دانشگاه یزد سال تحصیلی را کاملاً حضوری آغاز کرد و میزان تشکیل کلاس‌ها در مقطع کارشناسی بیش از ۹۰ درصد و در مقطع کارشناسی ارشد حدود ۸۵ درصد بوده است.

رئیس دانشگاه یزد در ادامه از تصویب راه‌اندازی آزمایشگاه مرجع استان و مرکز مشاوره استانی خبر داد و گفت: افزایش درآمدهای اختصاصی از مسیر فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری نیز در دستور کار دانشگاه قرار دارد. وی همچنین به پروژه شهرک فناوری «یزدانش» اشاره کرد و گفت: از مجموع ۳۵۰ هکتار وسعت دانشگاه، حدود ۱۷۰ هکتار برای اجرای این پروژه اختصاص یافته است. این شهرک با هدف ایجاد پیوند میان فناوری، صنایع پاک، سرمایه انسانی و توسعه پایدار طراحی شده است.

میرفخرالدینی با اشاره به چالش‌هایی نظیر آلودگی‌های زیست‌محیطی، کمبود آب، مهاجرت و خروج نخبگان تأکید کرد: دانشگاه باید در کنار توسعه علمی و فناوری، برای حل مسائل واقعی استان نیز نقش فعال‌تری ایفا کند. وی همچنین از تشکیل کارگروه «تجدد» با مشارکت مردم، جامعه، دولت و دانشگاه خبر داد و گفت: هدف این کارگروه، بررسی علمی مسائل استان و ارائه راهکار با استفاده از ظرفیت استادان دانشگاه است.

رئیس دانشگاه یزد در پایان بر ضرورت تقویت ارتباط دانشگاه با مردم و رسانه‌ها تأکید کرد و گفت: دانشگاه باید در متن جامعه حضور داشته باشد و مردم آثار فعالیت علمی و پژوهشی آن را در زندگی خود احساس کنند.



رئیس دانشگاه یزد از حرکت این دانشگاه به سمت آموزش مهارت محور و مسئله محور، تقویت ارتباط با صنعت، توسعه فعالیت‌های بین‌المللی و اجرای پروژه شهرک فناوری «یزدانش» خبر داد و تأکید کرد دانشگاه باید بیش از گذشته در حل مسائل واقعی جامعه و صنعت نقش‌آفرین باشد.

به گزارش مردم یزد، سیدحیدر میرفخرالدینی، رئیس دانشگاه یزد، در نشست خبری با خبرنگاران و اصحاب رسانه، با تشریح مهم‌ترین برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و توسعه‌ای دانشگاه گفت: دانشگاه‌های آینده باید از آموزش صرف فاصله بگیرند و دانشجویانی تربیت کنند که علاوه بر دانش تخصصی، توانایی حل مسئله، مهارت عملی و کارآفرینی داشته باشند. وی با اشاره به عضویت دانشگاه یزد در طرح «مانا» افزود: در قالب این طرح امکان تغییر تا ۴۰ درصد صرف‌فصل‌های درسی متناسب با نیازهای صنعت فراهم شده و همچنین می‌توان از متخصصان و استادان خبره صنعت در فرآیند آموزش استفاده کرد.

رئیس دانشگاه یزد همچنین از فعالیت ۵۸ انجمن علمی و حدود ۱۰۰ تیم دانشجویی خبر داد و گفت: تقویت فعالیت‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی دانشجویان یکی از محورهای مورد توجه دانشگاه است. میرفخرالدینی با اشاره به ظرفیت‌های فناوریانه دانشگاه اظهار کرد: در حال حاضر ۷۰ شرکت در پردیس علم و فناوری دانشگاه یزد مستقر هستند و حدود ۵۰۰ نفر از استادان و دانشجویان در این شرکت‌ها فعالیت دارند.

روزانه

نایب رئیس اتاق بازرگانی یزد:

هدف سفر روسیه، الگوبرداری از تجارب بین‌المللی برای پویایی اقتصاد آینده یزد بود

نایب رئیس و رئیس کمیسیون آیفن (آموزش، پژوهش و فناوری) اتاق بازرگانی یزد پویایی و رقابت‌پذیری اقتصاد استان در سال‌های آینده را در گرو تغییر جهت آن از اقتصاد سنتی و صرفاً تولیدمحور به سمت اقتصاد دانش‌بنیان، فناوری و نوآور خواند و تأکید کرد: برنامه هیأت اقتصادی استان در سفر به روسیه، الگوبرداری از یک تجربه بین‌المللی در این رابطه بود.

غضنفر امیرجلیلی در گفت‌وگو با ایسنا هدف اصلی از همراهی هیأت اقتصادی استان در سفر تجاری به روسیه را حضور در دانشگاه اسکول‌تک و آشنایی با مرکز نوآوری «مرکز اسکولکوف» عنوان و اظهار کرد: این بازدید زمینه آشنایی نزدیک و میدانی با یک تجربه‌ی موفق در راستای پیوند دائمی دانشگاه فناوری نوآوری و کارآفرینی را فراهم آورد.

وی پویایی و رقابت‌پذیری اقتصاد استان در سال‌های آینده را در گرو تغییر جهت آن از اقتصاد سنتی و صرفاً تولیدمحور به سمت اقتصاد دانش‌بنیان، فناوری و نوآور دانست و تأکید کرد: در بازدید چندساعته از این مرکز و مذاکره با کارشناسان آن، سازوکار شکل‌گیری و فعالیت، نحوه ارتباط‌گیری با دانشگاه‌ها و شرکت‌ها، نوع حمایت از ایده‌های نوآورانه و تبدیل ایده به محصول و کسب‌وکار در مرکز مذکور، از نزدیک مورد بررسی قرار گرفت؛ تجربیاتی که می‌تواند نقش راه ارزشمندی برای توسعه زیست‌بوم نوآوری و رفع چالش‌های ساختاری استان یزد باشد.

استاد بازنشسته دانشگاه یزد با بیان این که مرکز مورد بازدید با تنها ۱۵ سال سابقه توانسته با سرعت ایده‌آلی محصولات نوآورانه خود را وارد عرصه تولید کند، گفت: این دانشگاه جوان نوآور، با حدود یک‌هزار ۱۲۰ دانشجو، ۱۴۴ عضو هیئت علمی، ۳ هزار فارغ‌التحصیل و ۲۰۰ اختراع و درآمد سالیانه حدود ۸ میلیارد دلار توانسته با عبور از آموزش‌های سنتی، یک اکوسیستمی منسجم بین دانشگاه، پژوهشگر، دانشجو، شرکت سرمایه‌گذار و صنعت ایجاد کند.

این فعال صنعت پلاستیک و پلیمر، مدل دانشگاه اسکول‌تک را برای استان یزد حائز اهمیت دانست و تصریح کرد: وجود دانشگاه‌ها و نیروهای متخصص شاخص از یک‌سو و حضور صنایع و بخش خصوصی فعالی نیز از سوی دیگر دو رکن اساسی ارتباط بین دو قطب علم و صنعت در استان را تسهیل کرده و مسئله اصلی ایجاد ارتباط بهینه و قابل اجرا بین دو بخش موثر و اثرگذار است. وی با بیان این که هدف اصلی برای پیوند ارتباط بین صنعت و دانشگاه در استان، الگو برداری از این مرکز است نه کپی کردن مدل آن، تأکید کرد: در اکوسیستم علمی باید از تجارب موفقیت‌ها و سازوکارهای مراکز علمی بهره برد چرا که علم و دانش مرز نداشته و متعلق به بشریت است البته که مرکز اسکول‌تک نیز از دانشگاه MIT آمریکا الگوبرداری کرده است.

رئیس کمیسیون آیفن اتاق بازرگانی یزد با اشاره به این که باید براساس نیازها و با استفاده ظرفیت‌ها و مزیت‌های نسبی که در استان وجود دارد، درصد طراحی مدل بومی برآییم، تصریح کرد: در همین راستا از ظرفیت‌های صنایع و معادن مختلف موجود در استان گرفته تا پتانسیل‌های گردشگری، پزشکی و فناوری استفاده خواهیم کرد.

بهرزستی یزد خبر داد:

ساماندهی کودکان کار با محوریت توانمندسازی خانواده‌ها در مناطق کم‌برخوردار

آموزشی کودک و خانواده» را به محله‌های آسیب‌پذیر اعزام کردیم و در حال حاضر عملیات شناسایی، جذب و معرفی خدمات مرکز در مناطق و سکونتگاه‌های غیررسمی شهر یزد به طور متمرکز در حال اجراست. داورانی با تأکید بر اینکه نگاه به‌زستی صرفاً جذب کودک نیست، گفت: در این بازدیدها، ما فرصت‌ها، چالش‌ها و مشکلات معیشتی، مسکن و اشتغال خانواده‌های مدجور را بررسی می‌کنیم تا ریشه اصلی بروز آسیب شناسایی شود این مسئول در خصوص ارائه خدمات تخصصی برای بازگشت کودکان به محیط آموزشی تصریح کرد: ما از «ه‌زی‌درمانی» برای افزایش اعتمادبه‌نفس و تقویت انگیزه کودکان استفاده می‌کنیم تا روابط اجتماعی آنان بازسازی شود. همچنین خدماتی نظیر غربالگری بینایی و اجرای «طرح عنیه» برای شناسایی دقیق تر کودکان در مناطق مختلف شهر یزد به اجرا درآمده است.



یزد (ایسنا) - کارشناس مسئول امور آسیب‌دیدگان اجتماعی به‌زستی استان یزد از اجرای طرح‌های پیشرفته شناسایی و ساماندهی کودکان کار در سکونتگاه‌های غیررسمی خبر داد و گفت: رویکرد اصلی به‌زستی در این طرح، فراتر از جذب کودک، ریشه‌یابی مشکلات معیشتی و توانمندسازی خانواده‌ها برای بازگشت پایدار کودکان به محیط‌های آموزشی و حمایتی است. محبوه داورانی در گفت‌وگو با ایسنا ضمن اشاره به رویکرد جدید سازمان به‌زستی استان در قبال کودکان کار، اظهار کرد: به‌زستی استان اقدامات ویژه‌ای را با محوریت شناسایی کودکان در محله‌های غیررسمی و ارائه خدمات روانشناختی به خانواده‌ها طراحی و اجرایی کرده است؛ هدف از این طرح، بازگرداندن کودکان خیابانی به محیط‌های حمایتی و آموزشی است. وی در خصوص نحوه اقدامات میدانی افزود: ما بر اساس یک برنامه دقیق، تیم‌های تخصصی «مرکز حمایتی،