

اولین و تنها سد آبی استان یزد همچنان خالیست

مدیر عامل آب منطقه‌ای یزد اعلام کرد: به دنبال بارندگی اخیر، ۶۵۰ هزار مترمکعب آب در پشت اولین و تنها سد استان که ظرفیت آن ۲۳ میلیون مترمکعب است، اضافه شده و اکنون این حجم آب به ۸۰۰ هزار مترمکعب رسیده است. جواد محجوبی در گفت‌وگو با ایسنا تصریح کرد: سد مخزنی هرات اولین و تنها سد آبی استان یزد است که عملیات اجرایی آن پس از انجام مطالعات آن که مربوط به سال ۱۳۶۹ است،

روزنامه اجتماعی و اقتصادی استان یزد | سال دهم | شماره پیاپی ۵۵۶ | دوره جدید | شماره ۲۱۶ | یکشنبه | ۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵ | ۴ صفحه | قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان



به مناسبت روز جهانی بناها صورت گرفت؛

روستای هدف گردشگری باقرآباد میزبان رویداد «بافق گردی»



با هدف تجلیل از تلاش‌های بی‌شائبه در ایام نوروز؛

راهنمایان گردشگری در یزد تجلیل شدند

استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه
یزد تاکید کرد؛

احیای انشاء نویسی در مدارس ضامن بقای نثر فارسی است

استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه یزد به تشریح دلایل افت مهارت نوشتن در میان نسل جدید پرداخت و گفت: ساختارهای فعلی آموزشی مانع از رشد تفکر انسجام یافته در دانش‌آموزان شده است.

مهدی حیدری به مناسبت اول اردیبهشت ماه و روز بزرگداشت شیخ اجل سعدی شیرازی و روز ملی نثر فارسی در گفت‌وگو با ایسنا ضمن اشاره به این که بحران کاهش توانایی نگارش در نظام آموزشی ایران طی سال‌های اخیر از یک پدیده ساده آموزشی به یک چالش جدی در سطح ملی تبدیل شده است، گفت: پیامدهای این مسئله مستقیماً هویت و ارتباطات اجتماعی نسل‌های آینده را تهدید می‌کند. این استاد دانشگاه ضمن تاکید بر این که مشاهدات میدانی و گزارش‌های کارشناسان در نیمه دوم سال ۱۴۰۴ نشان‌دهنده افت معنادار کیفیت تولید متن در میان دانش‌آموزان و دانشجویان است، بیان کرد: این در حالی است که دسترسی به ابزارهای ارتباطی در این مدت افزایش یافته است.

حیدری، ریشه این مشکل را در تغییر ساختارهای آموزشی دانست که در آن اولویت از توانایی بیان و استدلال به مهارت در انتخاب گزینه‌های صحیح تغییر یافته است و تاکید کرد: گره خوردن موفقیت تحصیلی به آزمون‌های تستی باعث می‌شود ذهن قدرت سازماندهی کلمات برای ساختن یک کل منسجم را از دست بدهد. وی با اشاره به این که نوشتن به عنوان عالی‌ترین سطح تفکر در این فرآیند به حاشیه رانده شده است، تصریح کرد: گزارش‌های میدانی و نتایج آزمون‌های بین‌المللی نیز نشان‌دهنده افت شدید مهارت نوشتن به دلیل غلبه نظام تستی و سطحی شدن درس انشاء است.

این استاد زبان و ادبیات فارسی با تاکید بر این که نفوذ زبان شکسته فضای مجازی این وضعیت را تشدید کرده و دانش‌آموزان را در تولید متن منسجم و علمی ناتوان ساخته است، گفت: تسلط فضای مجازی و ابزارهای تایپ سریع باعث از بین رفتن مرز میان زبان محاوره و نثر معیار شده است. حیدری با بیان این که دانش‌آموزان به دلیل حذف عملی درس انشا و نبود تمرین مداوم، دیگر قادر به تشخیص تفاوت‌های ظریف نگارشی نیستند، گفت: متأسفانه بر اثر این اتفاق، دانش‌آموزان همان زبان شکسته پیام‌رسان‌ها را به محیط‌های رسمی و علمی منتقل می‌کنند. این استاد ضمن تاکید بر این که این وضعیت باعث فقر نحوی و واژگانی در نثر فارسی شده و جملات کوتاه و گسسته جایگزین مفاهیم پیچیده شده‌اند، گفت: این جملات گاهی بی‌معنا بوده و توانایی انتقال عمق اندیشه را ندارند. حیدری بازنگری در شیوه‌های ارزشیابی را نخستین گام برای برون‌رفت از این بن‌بست زبانی برشمرد و گفت: نوشتن باید دوباره به عنوان یک معیار اصلی در تمام دروس شناخته شود.



استاد اریزه با حضور در اداره ارشاد مطرح کرد؛

نقش مهم هنرمندان در تغییر دیدگاه جامعه با تولید محتوای فرهنگی و هنری

مدیرکل بهزیستی استان:

۷۶ کودک سال گذشته در یزد فرزند خوانده شدند

رئیس میراث فرهنگی شهرستان بهاباد تشریح کرد؛

نبوغ معماران قدیمی یزد را زماندگاری تمدن در کویر